

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**Б1.В.01.01 Физкультурно-спортивная работа в спортивно-оздоровительном лагере**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профили) Дополнительное образование (физкультурно-оздоровительная, спортивная и туристско-рекреационная деятельность)**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

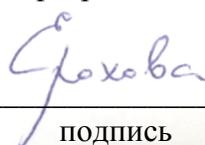
год набора

**Составитель:**

Сунагатова Л.В., ст. преподаватель  
кафедра физической культуры,  
спорта и безопасности  
жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры  
физической культуры, спорта и безопасности  
жизнедеятельности факультета  
физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности  
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



подпись

Ерохова Н.В.  
Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** - формирование знаний, умений и навыков в области организации и проведения спортивно-оздоровительной работы в спортивно-оздоровительных лагерях, готовность к применению освоенного материала для организации и проведения спортивно-оздоровительной работы в спортивно-оздоровительных лагерях.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.

ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	Знать: -основы организации и проведения спортивно-оздоровительной деятельности различной направленности в условиях спортивно-оздоровительного лагеря; -цели, задачи, содержание, формы и структуру спортивно-оздоровительной деятельности в спортивно-оздоровительных лагерях
	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	Уметь: -планировать спортивно-оздоровительную работу с учетом специфики видов спорта, в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков; -применять психолого-педагогические знания в процессе планирования и организации спортивно-оздоровительной деятельности с детьми разновозрастного уровня
	ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	Владеть: -навыками педагогического руководства детским коллективом, психолого-педагогической диагностики в условиях спортивно-оздоровительного лагеря
ПК-4. Способен	ПК-4.1. Демонстрирует	Знать:

<p>организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>знание принципов проектирования, владения проектными технологиями. ПК-4.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области. ПК-4.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.</p>	<p>-возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков для спортивно-оздоровительной работы в спортивно-оздоровительном лагере;</p> <p>Уметь: -применять психолого-педагогические знания в процессе планирования и организации спортивно-оздоровительной деятельности с детьми разновозрастного уровня; -осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной деятельности в области спортивно-оздоровительной работы, прогнозировать и моделировать (с учетом различных видов спорта)</p> <p>Владеть: -навыками использования многообразия форм, методов и средств, в спортивно-оздоровительной работе с детьми разных возрастных групп в условиях спортивно-оздоровительного лагеря</p>
<p>ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ПК-5.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ПК-5.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей.</p>	<p>Знать: -основы организации и проведения спортивно-оздоровительной деятельности различной направленности в условиях спортивно-оздоровительного лагеря; -цели, задачи, содержание, формы и структуру спортивно-оздоровительной деятельности в спортивно-оздоровительных лагерях</p> <p>Уметь: -планировать спортивно-оздоровительную работу с учетом специфики видов спорта, в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и подростков; -применять психолого-педагогические знания в процессе планирования и организации спортивно-оздоровительной деятельности с детьми разновозрастного уровня</p> <p>Владеть: -навыками педагогического руководства детским коллективом, психолого-педагогической диагностики в условиях спортивно-оздоровительного лагеря</p>

ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	Знать: -возрастные и индивидуальные особенности детей и подростков для спортивно-оздоровительной работы в спортивно-оздоровительном лагере;
		Уметь: -применять психолого-педагогические знания в процессе планирования и организации спортивно-оздоровительной деятельности с детьми разновозрастного уровня; -осуществлять самоанализ и самоконтроль собственной деятельности в области спортивно-оздоровительной работы, прогнозировать и моделировать (с учетом различных видов спорта)
		Владеть: -навыками использования многообразия форм, методов и средств, в спортивно-оздоровительной работе с детьми разных возрастных групп в условиях спортивно-оздоровительного лагеря

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Физкультурно-спортивная работа в спортивно-оздоровительном лагере» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов) 108 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			общее кол-во часов на СР	из них – на КР			
5	10	2	72	12	24	-	36	6	36	-	-	-	зачет

ИТОГО в соответствии с учебным планом												
<b>Итого:</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>зачет</b>

Интерактивная форма реализуется в виде работы в группах, дискуссии.

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

Наименование, раздел темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Количество часов на СРС	Количество часов на контроль
	ЛК	ПР	ЛБ				
<b>Раздел 1. Нормативно-правовая база детских спортивно-оздоровительных лагерей</b>							
Тема 1.1. Структура (подготовительный, организационный, основной и заключительный период смены) смены в спортивно-оздоровительных лагерях	2	2	-	4	-	6	-
Тема 1.2. Цели и задачи и основные функции спортивно - оздоровительных лагерей.	2	2	-	4	-	6	-
<b>Раздел 2. Структура спортивно-оздоровительной работы в спортивно-оздоровительном лагере</b>							
Тема 2.1. Форма, структура деятельности и классификация спортивно-оздоровительного лагеря.	2	6	-	8	-	6	-
Тема 2.2. Работа тренера-преподавателя, инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию в спортивно-оздоровительном лагере.	2	6	-	8	2	6	-
Тема 2.3. Форма и методы организации спортивно-оздоровительной работы в спортивно-оздоровительном лагере.	4	8	-	12	4	12	-
<b>Зачет</b>	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

**Содержание дисциплины (модуля)**

**Раздел 1. Нормативно-правовая база детских спортивно-оздоровительных лагерей**

Тема 1.1. Структура (подготовительный, организационный, основной и заключительный период смены) смены в спортивно-оздоровительных лагерях.

**Тема 1.2.** Цели и задачи и основные функции спортивно - оздоровительных лагерей.

## **Раздел 2. Структура спортивно-оздоровительной работы в спортивно-оздоровительном лагере**

Тема 2.1. Форма, структура деятельности и классификация спортивно-оздоровительного лагеря.

Тема 2.2. Работа тренера-преподавателя, инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию в спортивно-оздоровительном лагере.

Тема 2.3. Форма и методы организации спортивно-оздоровительной работы в спортивно-оздоровительном лагере.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **Основная литература**

1. Никитушкин, В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для СПО / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 246 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/497E7F11-5C56-48CF-93653D4BFB65DF93/teoriya-i-metodika-fizicheskogo-vozpitaniya-ozdorovitelnye-tehnologii>

### **Дополнительная литература**

2. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/32F832B3-F0AD-49CF-9462-96D21FF6FC9A/dvigatelnye-sposobnosti-i-fizicheskie-kachestva-razdely-teorii-fizicheskoy-kultury#page/1>

3. Тихомирова, Л. Ф. Здоровьесберегающая педагогика : учебник для академического бакалавриата / Л. Ф. Тихомирова, Т. В. Макеева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/zdorovesberegayuschaya-pedagogika-420463#page/1>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office;

- Windows 7 Professional;

- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip;
- DJVuReader;
- FAR Manager

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader;
- FlashPlayer;
- K-Lite\_Codec\_Pack;
- Mozilla FireFox;
- VLC

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

